

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	503280				
Denominación (español)	Mercado Financiero y Análisis Bursátil				
Denominación (inglés)	Financial Markets and Stock Market Analysis				
Titulaciones	Grado en Finanzas y Contabilidad				
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo				
Módulo	Finanzas y Contabilidad				
Materia	Finanzas para el Mercado				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	6
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Antonio Fernández Portillo		47		antoniofp@unex.es	
Milagros Gutierrez Fernández		52		mgutierrezf@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad				
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Antonio Fernández Portillo				
Competencias					
Básicas y Generales					
CG1 - Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las fianzas y la contabilidad. CG2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y circunstancias a consecuencia de las cuales se han de proponer actuaciones y tomar decisiones con agilidad y espíritu crítico. CG3 - Creatividad e innovación en todos los ámbitos de la dirección y gestión, proponiendo o buscando nuevas soluciones o procedimientos más eficientes que las actuales. CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión. CG5 - Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz. CG6 - Motivación por la calidad, supervisando el trabajo realizado por los subordinados, contrastando la opinión de los usuarios de la función financiera y contable en relación con las expectativas que estos tenían. CG7 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.					

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Trasversales

- CT3 - Dominio de las TIC.
- CT4 - Capacidad de organización, planificación, análisis y síntesis.
- CT5 - Capacidad para tomar decisiones.
- CT8 - Responsabilidad social.
- CT9 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

Específicas

- CE21 - Saber operar en los mercados financieros nacionales de dinero y capitales y en los mercados de divisas.

Contenidos

Descripción general del contenido: Esta asignatura pretende formar a los estudiantes en el funcionamiento de los mercados financieros con el objetivo de que aprendan a operar en Bolsa. Para ello, se estudiará el análisis fundamental, el análisis chartista, el análisis técnico y la inversión en productos derivados, utilizando una metodología práctica que incluirá un juego de Bolsa.

Temario

BLOQUE I. EL MERCADO FINANCIERO Y LA INVERSIÓN BURSÁTIL

Tema 1. El mercado de valores como canal de inversión y financiación

Tema 2. Instrumentos financieros y operativa bursátil

Tema 3. Estrategias de inversión y perfiles de riesgo

BLOQUE II. ANÁLISIS BURSÁTIL Y PRODUCTOS DERIVADOS

Tema 4. Análisis bursátil aplicado a la toma de decisiones

Tema 5. Análisis técnico: figuras chartistas e indicadores

Tema 6. Productos derivados

Actividad práctica: Proyecto final

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	18	4				1		13
2	18	4				1		13
3	16	3				1		12
4	18	4				1		13
5	18	4				1		13
6	16	3				1		12
Proyecto final	42	19				9		14
Evaluación	4	4						0
TOTAL	150	45	0	0	0	15	0	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas

Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Entiendo q debemos poner eso. Lo que código no tienen en el verifica nuevo.

Resultados de aprendizaje

Capacitar al/a la estudiante para operar en los mercados financieros y minimizar los riesgos que ello conlleva.

Aplicar el análisis fundamental para conocer el valor de los activos financieros.

Ser capaces de, a través del análisis técnico, comprender la evolución del mercado y detectar los momentos adecuados para realizar la inversión.

Integrarse en el área financiera de una empresa u organización mediana o grande.

Realizar tareas de asesoría financiera.

Leer prensa y revistas especializadas.

Sistemas de evaluación

La evaluación será mediante evaluación continua por trabajos y test a lo largo del curso, y para los estudiantes de evaluación global a través de un examen teórico práctico.

Es una asignatura en la cual la asistencia es muy importante, por lo cual, la asistencia y participación en clase se valorará con un 20% de la nota (no recuperable), los trabajos tutelados serán un 30% de la nota final (no recuperable) y el 50% restante corresponde a la nota de los exámenes parciales.

El estudiante podrá elegir la modalidad global mediante una tarea que estará activa en el Campus virtual según los plazos y forma que recoge la normativa de evaluación. El estudiante de evaluación global podrá obtener el 100% de la nota a través del examen final. Este examen podrá ser diferente para los estudiantes que elijan evaluación global, ya que estos estudiantes deben examinarse de toda la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

- General
 - Los Mercados de Valores: Organización y Funcionamiento; LÓPEZ PASCUAL, J. y ROJO SUÁREZ, J. Editorial Pirámide.
- Complementaria
 - La Bolsa, funcionamiento y técnicas para invertir; AMAT, O. Editorial Deusto
 - Investments; BODIE, Z.; KANE, A. y MARCUS, A. Editorial Irwin. Homewood (III.).
 - Investment Management; FABOZZI, F.; Editorial Prentice Hall, Englewood Cliffs (NJ).
 - Mercados Financieros y Estrategia Empresarial; GRINBLATT, M. y TITMAN, S.; Editorial McGraw-Hill.
 - Los Fondos de Inversión: Cien Preguntas Clave y sus Respuestas; LÓPEZ PASCUAL, J.; Editorial Dykinson
 - Curso de Bolsa y Mercados Financieros; SÁNCHEZ, J.L.; Editorial Ariel

Otros recursos y materiales docentes complementarios